

Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0029/23 pn. „Stopklatka” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„Stopklatka”

Nr Projektu FELD.08.08-IZ.00-0029/23

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w projekcie pn. „Stopklatka” realizowanego w ramach Działania FELD.08.08 - Kształcenie zawodowe Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Łódź/Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.08-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Zespole Szkół Przemysłu Mody, ul. Adama Naruszewicza 35 ,93-161 Łódź.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.09.2024 r. – 31.08.2026 r.**
7. Wartość projektu **2 845 497,70 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa (GD)

Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Przemysłu Mody w Łodzi (ZSPM), realizowane we współpracy z otoczeniem społ.-gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min.

13 nauczycieli (6K/7M) ZSPM, adaptację, doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów szkolnych

oraz poprzez organizację dla min. 76 uczniów (57K/19M): dodatkowych szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe (m.in. kursy: AutoCad; 3dMax; Kreowania wizerunku; UAVO VLOS; Pozycjonowanie stron www; Montaż filmowy i efekty specjalne; Druk 3D, zajęcia warsztatowe), kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne, w tym przygotowujące do matury z matematyki i jęz. polskiego oraz staże dla 54UP(42K/12M) realizowane w terminie od 01.09.2024 r. do 31.08.2026 r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/ kursach:

a) Kurs AutoCad (zadanie 3):

Skierowane do 26 uczestników projektu realizowane w 4 gr. (po 6-7UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. *8 tyg.
Łącznie 64h dla 26UP.

b) Kurs 3dMax (zadanie 3):

Skierowane do 18 uczestników projektu realizowane w 3 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. *10 tyg.
Łącznie 60h dla 18UP.

c) Kurs kreowania wizerunku (zadanie 3):

Skierowane do 26 uczestników projektu realizowane w 4 gr. (po 6-7UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. *30 tyg.
Łącznie 120h dla 26UP.

d) Kurs UAVO VLOS (zadanie 3):

Skierowane do 14 uczestników projektu realizowane 2 gr. (po 7UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. *11 tyg.
Łącznie 44h dla 14UP.

e) Kurs 3dMax (zadanie 4):

Skierowane do 24 uczestników projektu realizowane 4 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr.*10 tyg.
Łącznie 80h dla 24UP.

f) Pozycjonowanie stron www (zadanie 4):

Skierowane do 12 uczestników projektu realizowane 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. 19 tyg.
Łącznie 76h dla 12UP.

g) Montaż filmowy i efekty specjalne (zadanie 4):

Skierowane do 14 uczestników projektu realizowane 2 gr. (po 7UP) w wymiarze 4h/gr.*10 tyg.
Łącznie 80h dla 14UP.

- h) Druk 3D (zadanie 4):
Skierowane do 26 uczestników projektu realizowane 4 gr. (po 6-7UP) w wymiarze 4h/tydz./gr.*8 tyg.
Łącznie 128h dla 26UP.
- i) Zajęcia warsztatowe dla uczniów T/FM (zadanie 5):
Skierowane do 26 uczestników projektu realizowane 4 gr. (po 6-7UP) w wymiarze 7-8h/tydz./gr.*30 tyg.
Łącznie 920h dla 26UP.
- j) Zajęcia warsztatowe dla uczniów T/GPC (zadanie 5):
Skierowane do 26 uczestników projektu realizowane 4 gr. (po 6-7UP) w wymiarze 7-8h/tydz./gr.*30 tyg.
Łącznie 920h dla 26UP
- k) Przygotowanie do matury z języka polskiego (zadanie 6):
Skierowane do 18 uczestników projektu realizowane 3 gr. (po 6UP) w wymiarze 4h/tydz./gr.*20 tyg.
Łącznie 240h dla 18UP
- l) Przygotowanie do matury z matematyki (zadanie 6):
Skierowane do 18 uczestników projektu realizowane 3 gr. (po 6UP) w wymiarze 4h/tydz./gr.*20 tyg.
Łącznie 240h dla 18UP
- m) Plener fotograficzno-integracyjny w górach (zadanie 7):
Skierowane do 26 uczestników, realizowane 1 gr. w wymiarze 4dni.
Łącznie 4dni dla 26UP.
- n) Plener fotograficzno-integracyjny na Mazurach (zadanie 7):
Skierowane do 26 uczestników, realizowane 1 gr. w wymiarze 4dni.
Łącznie 4dni dla 26UP.
- o) Warsztaty fotograficzne w „Studio Tęcza” w Warszawie (zadanie 7):
Skierowane do 26 uczniów TFiM, realizowane w 2 grupach, w wymiarze 1 dzień/grupę
Łącznie 2 dni
- p) Wyjazd na Międzynarodowe Targi Reklamy i Druku dla uczniów TGiPC (zadanie 7):
Skierowany do 26 uczniów, realizowane w 1 grupie, w wymiarze 1 dnia.

q) Piknik ekologiczny (zadanie 7)

Skierowane do 58 uczestników, realizowane 1 gr. w wymiarze 6h.

Łącznie 6h dla 58UP.

r) Doradztwo zawodowo-psychologiczne grupowe (zadanie 8):

Skierowane do 52 uczestników projektu realizowane 6 gr. (po 8-9UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.*12 tyg.

Łącznie 72h dla 52UP

s) Doradztwo zawodowo-psychologiczne indywidualne (zadanie 8):

Skierowane do 52 uczestników projektu realizowane indywidualne w wymiarze 52UP*4h/UP.

Łącznie 208h dla 52UP

t) Staże uczniowskie realizowane we współpracy z pracodawcami dla minimum 70% uczniów i słuchaczy szkół branżowych I stopnia lub techników objętych wsparciem w ramach projektu.

W stażach w wymiarze 150h/ucznia udział weźmie min. 54 uczniów. (zadanie 9)

2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Zespołu Szkół Przemysłu Mody poprzez udział w n/w szkoleniach:

a) Szkolenie z zakresu zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych(zadanie 2): 8h

Skierowane do 13 nauczycieli.

b) Szkolenie „Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa” (zadanie2): 6h

Skierowane do 13 nauczycieli.

c) Szkolenie z obsługi zakupionego sprzętu (zadanie 2): 6h.

Skierowane do 5 nauczycieli.

d) Szkolenie „Edukacja włączająca) (zadanie 2): 3h.

Skierowane do 13 nauczycieli.

IV. Procedury rekrutacji

Przy przeprowadzeniu rekrutacji będą podejmowane działania potwierdzające spełnienie Standardu minimum: promowana zasada równego dostępu do projektu bez względu na stan zdrowia, pochodzenie, kwalifikacje, wiek i płeć, organizacja spotkań w czasie i w miejscach dostępnych dla wszystkich uczestników projektu (UP), jasny, zrozumiały niedyskryminujący język.

Zgodnie z zapisami w instrukcji: Rekrutacja prowadzona będzie zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Miejsce rekrutacji: ZSPM

Termin rekrutacji: IX 2024 r. oraz IX 2025 r.

Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona w trakcie spotkań informacyjnych z potencjalnymi UP, na stronie internetowej szkoły www.zspm.net w zakładce Projekty unijne → Stopklatka, w mediach społecznościowych, na szkolnych tablicach ogłoszeń.

Odpowiedzialny za rekrutację jest Koordynator projektu (KP) posiadający codzienny kontakt z potencjalnymi UP i dobrą znajomość GD

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły www.zspm.net w zakładce Projekty unijne → Stopklatka, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy, zgoda rodziców/opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych, Klauzura RODO – załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w sekretariacie szkoły lub KP

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa:

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:
 - status ucznia ZSPM;
 - zgoda rodzica/ opiekuna na udział w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczestników projektu).
2. Nauczyciele: status nauczyciela zatrudnionego w ZSPM.

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:
 - frekwencja ogólna na zajęciach (75%): 1pkt+1pkt za każde 5% powyżej 75%;
 - średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst.: 1pkt+ 1pkt za każdy poziom powyżej dst.;

- zadanie 8: na podstawie testu diagnostycznego – uczniowie o najniższym poziomie wiedzy nt. rynku pracy, znajomości własnych predyspozycji;
- staże: min. 70% uczestników zadań 3-7 z najwyższą liczbą pkt. uzyskanych na etapie rekrutacji.

2. Nauczyciele:

- zgodność tematyki szkolenia z nauczaniem przedmiotem: 1pkt;
- min. 1 rok stażu pracy w ZSPM: 1pkt.
-

Kryteria premiujące:

- uczniowie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych(SPE): 2pkt;
- chłopcy: 3pkt;

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte.

W przypadku pozostałych osób decydować będzie liczba pkt. W sytuacji takiej samej liczby pkt. decyduje wyższa frekwencja. W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe.

W razie problemów z rekrutacją zostaną podjęte działania w postaci: wydłużenia terminu rekrutacji, zostaną zorganizowane dodatkowe spotkania z potencjalnymi UP oraz ich rodzicami.

V. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01 września 2024 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu, sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły www.zspm.net w zakładce Projekty unijne → Stopklatka
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.